ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_AL

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	0020 - Sumapaz
Proyecto	2703 Una ruralidad educada desde la infancia hasta la educación posmedia para una Sumapaz que camina segura
Versión	13 del 24 de julio de 2026
Código BPIN	null
Banco	04 - BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado	Inscrito el 21 de noviembre de 2024 - Registrado 21 de noviembre de 2024
Tipo de Proyecto	Dotación,Servicios,Capacitación
Etapa de Proyecto	Operación

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN

Plan de Desarrollo	20-0020 - Sumapaz camina segura
Nivel 1	3-Bogotá confía en su potencial
Nivel 2	16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano
Política Pública	No Aplica
POT	No Aplica

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Iniciativas ciudadanas

Origen	Problemática o necesidad	Alternativa o solución	No. Radicado	Código

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Antecedentes

La localidad de Sumapaz, según los datos ajustados del Censo Nacional de Población y vivienda 2023 del DANE, cuenta con una población aproximada de 385 niños y niñas entre 0 y 5 años, 531 en la infancia 6 a 13 años y 889 jóvenes entre 14 y 28 años. Estas cifras evidencian la necesidad de fortalecer las oportunidades educativas y de desarrollo para la población infantil y juvenil, garantizando su acceso y permanencia en el sistema educativo, especialmente en educación superior. La población juvenil enfrenta múltiples desafíos en el acceso a la educación superior, debido a la falta de instituciones en la zona, dificultades de conectividad y limitaciones económicas que afectan su sostenimiento. Estas condiciones han generado una alta dependencia de la oferta educativa de la urbana, aumentando las tasas de deserción y reduciendo las oportunidades de formación profesional.

Situación Actual

Es importante señalar que el 95% de los estudiantes de la localidad de Sumapaz se encuentran en estrato 1 o no estan estratificados, lo que implica que la mayoría de ellos dependen de las instituciones educativas para acceder a los recursos pedagógicos y tecnológicos de calidad, teniendo en cuenta que la localidad carece de cobertura en servicios de conectividad y comunicación, aunque las instituciones educativas cuentan con acceso a internet a través de antenas satelitales. Por lo tanto, es fundamental que estas instituciones estén adecuadamente dotadas para llevar a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje eficaces, desde os grados 0 hasta grado once.

En materia de Educación Superior el FDRS ha venido aunanado esfuerzos con la Agencia ATENEA a fin de impulsar estrategias de acceso que permitan garantizar en los estudiantes una educación de calidad, con un apoyo adicional de sostenimiento enfocandose en otorgar financiación para el acceso a la educaciòn superior, a través de alianzas con instituciones idóneas y programas de becas, créditos condonables y apoyos para los niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario. Este apoyo tiene como objetivo fortalecer el acceso y la permanencia, siguiendo criterios de inclusión, mérito y enfoque diferencial.

En conclusión, aunque la situación actual refleja avances significativos en el fortalecimiento de la educación en Sumapaz, también pone de manifiesto áreas de mejora y la necesidad de continuar con la implementación efectiva de los proyectos de dotación educativa para garantizar el desarrollo integral de los estudiantes.

Descripción del Universo

Jóvenes hasta los 28 años de edad.
Estudiantes del Gimnasio del Campo Juan de La Cruz Varela IED.
Estudiantes del Colegio Campestre Jaime Garzón IED

Cuantificación del Universo	1418 Persona(s)
Localización del Univeso	Distrital
Árbol de Problemas	
Fecha de Incorporación	
Unidad de Planeación Zonal (UPZ)	
Barrio	
Unidad de Planeamiento Rural (UPR)	
Vereda	
Unidad de Planeamiento Local (UPL)	No aplica

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Para la vigencia 2025, se implementará un conjunto de acciones para fortalecer el bienestar de los estudiantes de Sumapaz y garantizar su acceso, permanencia y vinculación a la educación superior. Se promoverán programas de educación socioemocional, arte, cultura, deporte y participación comunitaria, además de estrategias especificas para la continuidad académica
Las principales actividades incluyen:

Educación integral: talleres socioemocionales, espacios culturales y deportivos, y participación familiar.
Reducción de la deserción escolar: acompañamiento psicosocial, orientación vocacional y estrategias de apoyo.
Acceso y sostenimiento: becas, subsidios empleabilidad desde el sexto semestre y redes de mentoría.
Estas acciones buscan transformar el entorno educativo de Sumapaz, ofreciendo mayores oportunidades de formación y desarrollo para los jóvenes.
Este proyecto se desarrolla a traves de 4 componentes, los cuales se describen a continuación:
COMPONENTE 1 : " Este componente busca garantizar el acceso, la permanencia y el apoyo económico para que más jóvenes accedan a la educación superior en el año 2025.
1. línea de permeancia: Dirigida a jóvenes que continúan sus estudios en educación superior y son financiados por alcaldía local.
2. Apoyo económico: Consiste en la entrega de un salario mínimo mensual vigente, con incrementos progresivos anuales, para fomentar la continuidad educativa.
3. Línea de acceso: Cubre el pago de matrícula, financiado por el FDRS y la Agencia Atenea beneficiando a los jóvenes matriculados."
COMPONENTE 2 : " Este componente busca ampliar, para la vigencia 2025, la oferta de apoyo económico destinada a los jóvenes de la localidad que están cursando estudios superiores. El propósito principal es fortalecer tanto el acceso como la permanencia en la educación superior, garantizando que los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para avanzar en sus programas académicos y culminarlos exitosamente.
Desde el Área de Educación, en articulación con diferentes entidades e instituciones, se implementarán estrategias que permitan ampliar y consolidar estos apoyos, asegurando su sostenibilidad en los años siguientes"
COMPONENTE 3 : Para la vigencia 2025, la alcaldía local, a través del Área de educación, fortalecerá la infraestructura y los recursos educativos en las instituciones oficiales de la localidad. El objetivo es garantizar que los estudiantes de educación inicial, básica y media cuenten con herramientas adecnull

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Mejorar la calidad educativa y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes que se encuentren activos en las instituciones educativas de la localidad 20 de Sumapaz en los niveles de prescolar, básica y media Sumapaz, a través de la dotación con material pedagogico, didactico y/o técnologico y acciones para garantizar el acceso y la permanencia en la educación superior o postmedia para los egresados de estos colegios.

Objetivos Específicos

Implementar un proyecto para la ruralidad que fomente el acceso a la eduación superior con garantias de calidad, de acuerdo a las necesidades de los egresados de los colegios públicos de la localidad.

Código	Metas Plan de Desarollo
3190	Beneficiar, 160, Estudiante(s), con apoyo para la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2202062 (V0624) - Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	160

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
5	Beneficiar	160	Estudiante(s)	en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Vigente

Objetivos Específicos

"• Implementar un proyecto que permita el sostenimiento en la educación superior a las personas de Sumapaz egresados de los colegios oficiales de la localidad."

Código	Metas Plan de Desarollo
3191	Beneficiar, 160, Estudiante(s), con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2202061 (V0624) - Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior	160

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
6	Beneficiar	160	Estudiante(s)	con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Vigente

Objetivos Específicos

Fomentar el aprendizaje autónomo de los estudiantes a través de recursos que estimulen la creatividad, la investigación y el pensamiento crítico.

Código	Metas Plan de Desarollo
3189	Dotar, 18, Sede(s), educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2201069 (V0624) - Infraestructura educativa dotada	18

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
3	Dotar	18	Sede(s)	educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos.	Vigente

Objetivos Específicos

"Desarrollar acciones de transformación, adecuación y dotación de ambientes que busquen propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo integral de las niñas y niños y fortalecimiento del vínculo entre escuela, familia y comunidad en la educación inicial."

Código	Metas Plan de Desarollo
3192	Implementar, 8, Proyecto(s), para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad.

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2201037 (V0624) - Servicio de atención integral para la primera infancia	8

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
4	Implementar	8	Proyecto(s)	para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad.	Vigente

7. FUENTES DE FINANCIACIÓN (Cifras en millones de pesos corrientes)

Fuente de financiación	2024	2025	2026	2027	2028
12% Ingresos Corrientes- FDL	$ 0,00	$ 2.725,26	$ 2.185,74	$ 4.148,64	$ 4.157,92
Totales	**$ 0,00**	**$ 2.725,26**	**$ 2.185,74**	**$ 4.148,64**	**$ 4.157,92**

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO (Cifras en millones de pesos corrientes)

Producto MGA	Actividad	Insumo	2024	2025	2026	2027	2028
2201069 (V0624) -	Dotar 18 Sede(s) educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos.	Dotación	$ 0,00	$ 402,37	$ 408,25	$ 830,00	$ 830,00
2202062 (V0624) -	Beneficiar 160 Estudiante(s) en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Apoyo Educación Posmedia	$ 0,00	$ 1.474,59	$ 521,57	$ 2.000,00	$ 2.000,00
2202061 (V0624) -	Beneficiar 160 Estudiante(s) con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Sostenimiento	$ 0,00	$ 384,14	$ 686,94	$ 1.000,00	$ 1.000,00
2201037 (V0624) -	Implementar 8 Proyecto(s) para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad.	Desarrollo Integral	$ 0,00	$ 464,17	$ 568,98	$ 318,64	$ 327,92
Totales			**$ 0,00**	**$ 2.725,26**	**$ 2.185,74**	**$ 4.148,64**	**$ 4.157,92**

Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)

Año	Valor

Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)

Año	Valor
2029	$ 0,00

Vigencias Futuras:

Acto Administrativo	Número	Fecha

9. POBLACIÓN OBJETIVO

Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	160	Jóvenes hasta los 28 años de edad beneficiados con el pago de matrícula académica en IES. Niños, niñas y adolescentes entre los 5 y 18 años atendidos en el Colegio Gimnasio Juan de la Cruz Varela y sus sedes. Niños, niñas y adolescentes entre los 5 y 18 años atendidos en el Colegio

Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores	Número de Personas	Descripción
TPJ(JDC).Directo-C02.05.Acceso, pertinencia y fortalecimiento a la educación básica, media y posmedia de calidad, con acceso a	160	Estudiante(s) en programas de educación posmedia
TPJ(JDD).Directo-C02.07.Permanencia en educación posmedia.	160	Estudiante(s) con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia
Total Grupo Etario:	160	

Enfoque de género
Ninguno

10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN

Nivel Geográfico	Nombre
Localidad	SUMAPAZ

11. GERENCIA DE PROYECTO

Nombre Gerente del Proyecto	Claudia Paola Castro
Correo Electrónico	paola.castro@gobiernobogota.gov.co
Teléfono	314 3397685
Cargo	Profesional
Área	Desarrollo Local
Fecha	30/03/2025

12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO

Formulación del proyecto de inversión

Nombre Archivo	2703-0020-2703_DTS_23072026.pdf	Fecha Cargue	16/01/0030

Estudios de respaldo

Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado

13. OBSERVACIONES

CUMPLE CON CRITERIOS TECNICOS Y FINANCIEROS

14. CONCEPTO DE VIABILIDAD

Aspectos revisados

Aspecto	Cumple ?
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"	Si
Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión	Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos	Si
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital	Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar	Si

Sustentación del concepto de viabilidad

CUMPLE CON CRITERIOS TECNICOS Y FINANCIEROS

Observación

NINGUNA

Responsable del concepto de viabilidad entidad

Nombre	JOHN MAURICIO LINARES B	Cargo	Profesional
Teléfono	3012331103	Correo	john.linares@gobiernobogota.gov.co
Área	Planeación	Fecha	21/11/2024

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO

#	Nombre	Realizado Por